


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	4

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

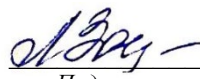
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 Подпись / Л.И. Загидуллина / Расшифровка подписи
15 04 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины: является дать студентам профессиональные знания в области организации лесопарков, создаваемых на лесных территориях, а также о способах и методах ведения хозяйства в них с максимальным использованием санитарно-гигиенических, оздоровительных и эстетических свойств леса для создания благоприятных условий массового отдыха населения.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов на базе имеющихся у них знаний по лесоведению и лесоводству составлять проекты организации лесопаркового хозяйства, в том числе проектно-сметную документацию строительства лесопарков, проводить ландшафтно-планировочный анализ территории. Ознакомить их с приемами объемно-пространственной организации лесопарков, ландшафтной реконструкции растительности, формирования лесопарковых ландшафтов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.


Предшествующими дисциплинами для изучения данного курса являются: Геоинформационные системы в лесном деле, Проектная деятельность, Государственное управление лесами, Профессиональный электив. Документы лесного планирования, Устойчивое управление лесами, Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства, Аренда лесных участков, Лесная сертификация.

«Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства» осваивается **параллельно** с курсом «Лесное предпринимательство»

Освоение компетенций данной дисциплины продолжается на преддипломной практике, а так же являются необходимыми в процессе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Знать: приемы объемно-пространственной организации лесопарков. Уметь: составлять проекты организации лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками формирования лесопарковых ландшафтов.
ПК-4 – Способность планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность, использовать леса в границах лесничества, вести учет и контроль за использованием лесов, находить и принимать управленческие решения в сфере использования, охраны, защиты и воспроизвод-	Знать: методы организации рекреационной территории; Уметь: проводить ландшафтную таксацию территории. Владеть: навыками ландшафтной реконструкции растительности; проведения ландшафтных рубок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ства лесов	
------------	--

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 8 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	активный семинар тестирование, решение задач	активный семинар тестирование, решение задач
Виды промежуточной аттестации	экзамен/ 36	экзамен/ 36
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1 Введение в предмет	7	-	-	-	-	7	Опрос
2 Рекреационное использование территорий	9	1		1	2	7	Опрос, тестирование
3 Объекты рекреационного лесопользования	9			1	1	8	активный семинар, тестирование
4 Парколесоустройство	8	1			1	7	Тест
5 Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреацион-	9			1	1	8	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ных объектов							
6Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации	8	1			1	7	Опрос, тестирование
7Благоустройство территории лесопарка	9			1	1	8	Опрос, тестирование
8Проектирование и управление лесопарковым хозяйством	8	1			1	7	тестирование
Экзамен	36	-	-	-	-	-	
ИТОГО	72	4	4	-	8	60	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет

Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. Новые виды рекреационного использования территории.

Тема 2. Рекреационное использование территорий

Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного использования, в которых рекреационная деятельность имеет большое значение: национальные природные парки; зеленые зоны городов; заповедники; городской лес; лесопарк; историко-культурные и архитектурно-природные или мемориальные заповедники (музеи-заповедники)

Тема 3. Объекты рекреационного лесопользования

Рекреационное лесопользование и экология. Влияние рекреации на лесные ценозы. Рекреационная пригодность лесов. Понятия и связи. Классификация рекреационных территорий по стадии дигрессии и степени деградации лесной среды. Нормативы рекреационной пригодности лесов. Понятие рекреационной емкости территории.


Нормативы рекреационной емкости территорий. Установленные ГОСТом виды лесной рекреации. Основные понятия и термины, установленные для рекреационного лесопользования. Порядок расчета основных показателей. Единицы измерения рекреационной емкости территории. Показатели нормативных рекреационных нагрузок. Способы и методы расчета нагрузок на территории.

Тема 4. Парколесоустройство

Основные понятия парколесоустройства. Формирование целевой экосистемы как сущность парколесоустройства. Методы парколесоустройства: участковый, классов возраста, подервного хозяйства, комплексный. Характеристика и способ применения. Роль советских ученых в разработке данных методов. Особенности выделения участков

Тема 5. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов

Архитектурно-планировочное задание и его основные составляющие. Генеральный план развития объекта и его основные задачи: разработка планировочной и объемно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

пространственной организации территории. Объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов

Тема 6. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации”

Мероприятия, назначаемые при проведении ландшафтной таксации. Выбор направления назначаемого мероприятия. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Лесохозяйственные мероприятия. Биотехнические мероприятия. Благоустройство территории. Состав и порядок проведения и оформления.

Тема 7. Благоустройство территории лесопарка

Комплекс инженерно-планировочных работ. Комплекс строительных работ. Инженерное благоустройство территории. Состав работ. Нормативная документация, регулирующая порядок выполнения работ и требования к их качеству.

Формирование типов пространственной структуры. Методы лесохозяйственных рубок – осветление и прочистки в молодняках как методы и способы формирования открытых пространств. Формирование опушек открытого, полужакрытого и закрытого пространств. Создание видовых точек

Тема 8. Проектирование и управление лесопарковым хозяйством

Состав проектной документации: санитарно-оздоровительных мероприятий; лесохозяйственные мероприятия, и т.д. Содержание проекта организации. Ведения лесопаркового и паркового хозяйства. Виды дохода от рекреационного использования территории. Органы управления лесопарком. Организация управления лесопарком. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве

Ландшафтные аспекты при проектировании зданий и сооружений. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Три уровня: при ландшафтном проектировании МАФ: формирование ландшафтно-архитектурного ансамбля; детальная архитектурно-ландшафтная проработка открытых пространств; введение природных элементов в архитектуру. Применение декоративных растений при проектировании малых архитектурных форм (МАФ).

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в предмет


Вопросы к теме:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
4. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
5. Новые виды рекреационного использования территории.

Тема 2. Рекреационное использование территорий

Вопросы к теме:

1. Дайте определение лесопарка
2. Назовите основные виды деятельности в лесопарках
3. Какова структура отдыхающих и потребности населения в отдыхе
4. Основные задачи лесопаркового хозяйства
5. С какими дисциплинами связано решение задач лесопаркового хозяйства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. Назовите теоретические направления развития лесопарков
7. Какова роль отечественных ученых в становлении и развитии лесопарков
8. Дайте характеристику лесопарков Ульяновской области
9. Каковы задачи лесопаркового хозяйства в современных условиях

Тема 3. Объекты рекреационного лесопользования

Активный семинар на тему: Влияние рекреации на лесные биогеоценозы и рекреационная пригодность лесов

Вопросы к теме:

1. Как влияют на устойчивость экосистем антропологические факторы
2. Как влияет на биогеоценоз деятельность человека
3. Для какой цели изучается влияние рекреации на лес
4. В чем выражаются изменения лесных ценозов под воздействием рекреации
5. Дайте характеристику лесного биогеоценоза
6. Дайте характеристику пяти стадий рекреационной дигрессии
7. Какие зоны по функциональному использованию выделяют в лесах?
8. Как оценивают рекреационный потенциал территории
9. По каким позициям рассматривается рекреационная пригодность лесов

Тема 4. Парколесоустройство

4.1. Ландшафтная таксация как специфический метод учета и оценки леса

Вопросы к теме:


1. Что входит в понятие ландшафтной таксации? Значение ландшафтной таксации для проектирования рекреационных объектов
2. Отличие биогеоценоза от географической единицы ландшафта – фации
3. Учетные единицы при ландшафтной таксации
4. Категории земель в рекреационных объектах – лесных и парковых, особенности их таксации
5. Таксационные характеристики лесных насаждений
6. Какие ландшафтные характеристики определяются для выдела при ландшафтной таксации
7. По каким шкалам определяются тип пространственной структуры, категория состояния, санитарно-гигиенические, эстетические и рекреационные оценки и деградация лесной среды
8. Как таксируются композиционные узлы
9. В чем состоит различие между учетными и ландшафтными участками

Тема 5. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов

Тема семинара: Разработка особой системы организации рекреационной территории»

Вопросы по теме:

1. Что составляет сущность парколесоустройства
2. Что называют методом парколесоустройства и от чего зависит выбор метода
3. Назовите основные позиции участкового метода парколесоустройства
4. Что входит в понятие метода устройства объекта по классам возраста
5. Дайте характеристику подеревного метода парколесоустройства
6. В каких случаях применяется комплексный метод и в чем его особенность
7. По каким принципам выделяются хозяйственные участки в рекреационных объектах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Благоустройство территории лесопарка

Тема семинара: Комплексная предпроектная схема как результат оценки современного состояния рекреационной территории

Вопросы по теме:

1. Обоснуйте необходимость проектирования на территории рекреационных объектов по двум направлениям.
2. Что составляет комплексный анализ рекреационного объекта
3. Назовите научную основу проектирования
4. Дайте характеристику факторного анализа рекреационного объекта
5. В чем состоит сущность взаимосвязи социальных факторов, формирующих рекреационный объект
6. Что определяет функциональное зонирование, размеры функциональных зон
7. Назовите основные функциональные зоны, их соотношение на территории объекта и допустимые рекреационные нагрузки
8. Обоснуйте применение различных типов зонирования и дайте характеристику режима их содержания

Тема 8. Проектирование и управление лесопарковым хозяйством

Тема семинара: Предпроектная оценка территории как основание для – архитектурно-планировочного задания по разработке генерального плана развития объекта.

Вопросы по теме:

1. Что называется композицией. Дайте характеристику трех форм элементов композиции.
2. Назовите природные и искусственные элементы композиции и дайте им характеристику
3. В чем заключается объемно-пространственная организация территории
4. Каково соотношение типов пространственной структуры объектов в разных регионах России
5. В чем состоит сущность разработки генплана
6. Назовите простые и сложные схемы планировочного решения территории

Тема семинара: Назначение санитарно-оздоровительных; лесохозяйственных; биотехнических и благоустроительных мероприятий при ландшафтной таксации территории.


Вопросы по теме:

1. По каким четырем направлениям назначаются мероприятия при ландшафтной таксации
2. Каковы два направления проектирования на территории рекреационных объектов и форма их финансирования
3. Состав и содержание санитарно-оздоровительных мероприятий
4. Состав и содержание лесохозяйственных работ
5. Особенности рубок ухода в лесопарках
6. Состав и содержание противопожарных и биотехнических мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями

Тема семинара: Инженерно-планировочные и строительные работы по благоустройству территории лесопарка.

Вопросы по теме:

1. Что входит в комплекс работ единовременного порядка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Содержание и нормативы работ по реконструкции насаждений и посадочным работам
3. Как распределяются объемы работ по благоустройству в зависимости от функциональных зон
4. Состав и содержание работ по инженерной подготовке территории
5. Дорожно-тропиночная сеть – виды и нормативы проектирования
6. Водоперепускные сооружения, мосты, лестницы – нормативы
7. Какие виды площадок проектируются в лесопарках и других рекреационных объектах
8. Водные устройства, их виды и нормативы проектирования
9. Как определяется стоимость строительных работ на территории объекта

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Роль отечественных ученых в становлении и развитии лесопарков
2. Задачи лесопаркового хозяйства в современных условиях
3. Проблема рекреационного лесопользования
4. Характеристика лесного биогеоценоза
5. Характеристика пяти стадий рекреационной дигрессии
6. Основные понятия и термины по ГОСТу
7. Виды лесной рекреации
8. Как рассчитывается рекреационная емкость объекта. Формулы измерения рекреационных нагрузок
9. Виды экологического воздействия на лес при разных видах рекреации
10. Методы определения рекреационных нагрузок
11. Состав и особенности изыскательских и исследовательских работ на территории лесопарка
12. Категории земель в рекреационных объектах – лесных и парковых, особенности их таксации
13. Таксационные характеристики лесных насаждений
14. Что составляет сущность парколесоустройства. Метод парколесоустройства
15. Понятие метода устройства объекта по классам возраста
16. Основные функциональные зоны, их соотношение на территории объекта и допустимые рекреационные нагрузки
17. Что называется композицией. Дайте характеристику трех форм элементов композиции.
18. Природные и искусственные элементы композиции, их характеристика
19. Принципы и методы реконструкции леса в лесопарк
20. Роль опушек в композиции полей
21. Особенности рубок ухода в лесопарках
22. Состав и содержание противопожарных и биотехнических мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

23. Методы рубок формирования
24. Интенсивность рубок формирования
25. Проект рубок формирования, состав и содержание
26. Формирование ТПС при реконструкции насаждений
27. Характер и структура опушек. Цель рубок формирования на опушках
28. Малые архитектурные формы.
29. Биотехнические мероприятия в лесах зеленых зон и в лесопарках. Учет фауны и ее регулирование. Борьба с браконьерством. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев.
30. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение в предмет	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос, экзамен
Рекреационное использование территорий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос, тестирование, экзамен
Объекты рекреационного лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к тестированию Подготовка к активному семинару	8	активный семинар тестирование, экзамен
Парколесоустройство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к тестированию	8	Тест, экзамен
Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объ-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Устный опрос, тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ектов	Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию		
Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	8	Устный опрос, тестирование экзамен
Благоустройство территории лесопарка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	8	Устный опрос, тестирование, Экзамен
Проектирование и управление лесопарковым хозяйством	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена Подготовка к тестированию	8	Тестирование, экзамен

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства»

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94886.html>


2. Агальцова В. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебник для вузов по направлению "Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во" / Агальцова Валентина Александровна. - Москва : МГУЛ, 2008. - 213 с.

дополнительная литература

1. Николаенко Д. В. Рекреационная география : учеб, пособие для вузов / Николаенко Дмитрий Васильевич. - Москва : Владос, 2003. - 279 с.

2. Маврищев, В. В. Экскурсии в природу. Лес : учебное пособие / В. В. Маврищев. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20176.html>

3. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>

учебно-методическая

1. Митрофанова Н. А. Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон, текстовые дан. (1 файл : 462 КБ). - Текст : электронный . <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MQbject/5422>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко
15.04.2024

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с при-

